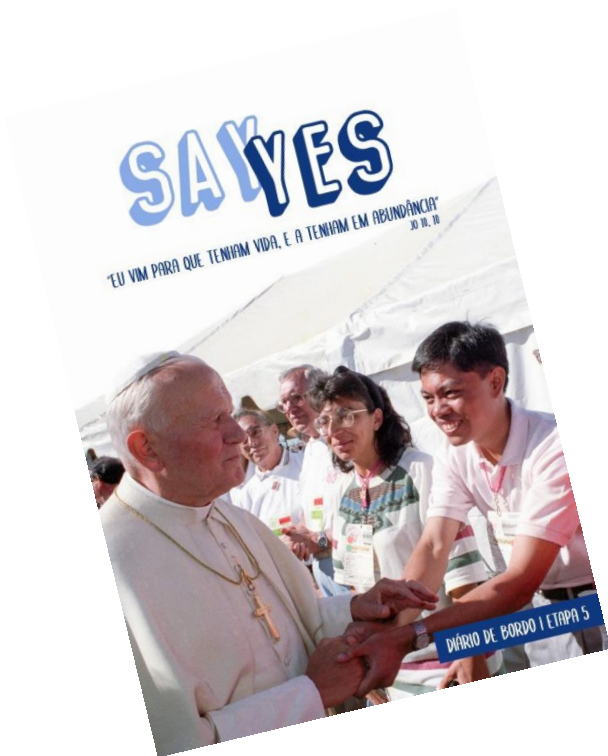


# Projeto Say yes | Etapa 5

## Indicações práticas



# Plano do encontro

1. Oração inicial
2. Introdução
3. Fio condutor da Etapa 5
4. A Etapa 5 adaptada à televisão
  - Plano dos programas
  - Cada programa: um *teaser* do Diário de Bordo
5. Indicações práticas:
  - Utilização dos vídeos com os grupos de catequese
  - Indicações relativas a cada um dos programas



# 1. Oração inicial

Invocação ao Espírito Santo

<https://www.youtube.com/watch?v=rULVxx16YCs>



## 2. Introdução

- Este encontro destina-se a fornecer pistas concretas sobre a Etapa 5, nomeadamente a utilização dos vídeos e materiais disponíveis no site educris.
- Todos os materiais relativos à Etapa 5 estão disponíveis em [www.educris.com](http://www.educris.com)
- O Diário de Bordo foi disponibilizado em PDF por encontros. Cada ficheiro foi paginado de novo. Esse facto não foi tido em conta nas gravações, pelo que a indicação das páginas não corresponde. Procuraremos ter isso em conta nas próximas gravações (a partir do programa 05). Até ao programa, terão de se guiar pelo conteúdo de cada página.



## 2. Introdução

- Os programas são emitidos na **RTP2**, à quarta-feira, às 15h no programa Ecclesia, integrado na rubrica «A Fé dos homens». Posteriormente ficam disponíveis nos canais **youtube**:
  - agência ecclesia
  - educris
  - catequese-patriarcado de lisboa

### 3. Fio condutor da Etapa 5

- Tema da JMJ Denver 1993: «Eu vim para que tenham vida e a tenham em abundância»

Vida e a tenham em abundância



**Ecologia integral**



### 3. Fio condutor da Etapa 5



# 3. Fio condutor da Etapa 5

## Ecologia integral

é um conceito apresentado pelo Papa Francisco no Capítulo IV da Encíclica (LS 137-162) e que tem subjacente:

- a visão cristã da criação e do ser humano (LS 62-100)
- a convicção de que tudo está interligado (LS 16 [linhas da LS]. 70 [Cap.2-âmbitos de relação].137 [quando introduz o capítulo com a proposta da ecologia integral])

## Pilares da Etapa 5



# 3. Fio condutor da Etapa 5

## Ecologia integral

Na LS o Papa Francisco tem um olhar de esperança referindo a certeza de que

- a humanidade tem capacidade de mudar (LS 13)
- proposta de um novo estilo de vida (Capítulos IV, V [Linhas de ação] e VI [educação e espiritualidade ecológicas])

**Projeto de investigação no âmbito da Ecologia integral**

**que tem subjacentes estes aspetos**

# 3. Fio condutor da Etapa 5

*Os conteúdos ao longo da Etapa*

## Ecologia integral

Dignidade da  
pessoa humana

Introdução

Visão cristã da  
pessoa e da  
criação

**Gn 1, 1-2, 4**

Tudo está  
interligado

Propostas do  
Papa Francisco

Convite a um novo estilo de vida

**Encontro 1**

**Encontro 2**

**Encontro 3**

**Encontro 4**

# 3. Fio condutor da Etapa 5

## *Os Encontros*

### **Encontro 1 - Reconhecer**

- Apresentação da JMJ Denver 1993
- Dignidade da pessoa humana:
  - Jogo da nota: a dignidade não tem preço
  - Jogo do digninómetro: Toda a pessoa tem uma dignidade inviolável e permanente.
  - Textos: A dignidade da pessoa humana é reconhecida pela maioria das pessoas e nações.

# 3. Fio condutor da Etapa 5

## *Os Encontros*

### **Encontro 2 - Interpretar I**

- Introdução ao poema da criação (o diálogo entre a ciência e a fé)
- O poema da criação:
  - O ser humano, criado à imagem e semelhança de Deus
  - Os três âmbitos de relação da existência humana
  - Tudo está interligado



# 3. Fio condutor da Etapa 5

## *Os Encontros*

### **Encontro 3 - Interpretar II**

- Tempo de oração na natureza. exame de consciência sobre a vivência pessoal da ecologia integral (relação com a criação e com os outros):
  - 1º - Acção de graças pelo dom da criação
  - 2º - Reconhecimento do próprio pecado
  - 3ª - Compromisso na mudança de comportamentos em ordem a um novo estilo de vida
  - 4º - Expressir agradecimento pelo dom da criação

# 3. Fio condutor da Etapa 5

## *Os Encontros*

### **Encontro 4 - Escolher**

- Fazer uma investigação do âmbito da ecologia integral

### **Encontro Festejar**

- Dar graças pelo primeiro ano do projeto *Say yes*
- Celebrar a Eucaristia

# 4. A Etapa 5 adaptada à televisão

## *Plano dos programas*

Prg	Data da emissão	Conteúdos	DBC	DB
01	22/04	Encontro 1 - Reconhecer Pontos 1-3	págs. 59-61	págs.3-5
02	29/04	Encontro 1 - Reconhecer Pontos 1.4-5	págs. 61-64	págs.6-7
03	06/05	Encontro 2 - Interpretar I Pontos 1-2	págs. 66-68.74	págs. 11-13
04	13/05	Encontro 2 - Interpretar I Pontos 1.3-4	págs. 69-74	págs.14-20

# 4. A Etapa 5 adaptada à televisão

## *Plano dos programas*

Prg	Data da emissão	Conteúdos	DBC	DB
05	20/05	Encontro 3 - Interpretar II	pp. 77-84	pp.21-26
06	27/05	Tema - Ecologia integral Encontro com o Professor Juan Ambrosio, UCP		
07	03/06	Encontro 4 - Escolher	págs. 86-88	págs.27-31
08	10/06	Encontro Festejar	págs. 90-91	págs.32



## 4. A Etapa 5 adaptada à televisão

*Cada programa: um «teaser» do Diário de Bordo Catequistas*

- I. Cada programa mantém o esquema base dos encontros, tal como está no Diário de Bordo Catequistas.
- II. A sua adaptação ao formato de televisão num canal público requer que:
  - a) A simplificação da linguagem que está no DBC;
  - b) Todo o guião seja preparado previamente, em pormenor, com os adolescentes, integrando a sua reflexão;
  - c) Não haja repetições: sobre cada assunto só há a partilha de um adolescente;
  - d) Em cada programa seja lido apenas um texto;
  - e) Não sejam usadas imagens do Youtube;
  - f) As intervenções sejam curtas;
  - g) Outros aspetos específicos em cada programa

## 4. A Etapa 5 adaptada à televisão

*Cada programa: um «teaser» do Diário de Bordo Catequistas*

III. Atendendo aos objetivos do projeto Say yes, ao longo dos programas os adolescentes irão tendo progressivamente mais protagonismo:

- a) Na abertura dos programas;
- b) Nas suas intervenções ao longo do programa;
- c) Nas propostas que fazem aos de casa (desafios), com as quais passa a terminar (programa 03) e iniciar cada encontro (programa 04).

## 4. A Etapa 5 adaptada à televisão

*Cada programa: um «teaser» do Diário de Bordo Catequistas*

IV. Cada programa é, por isso, um encontro de catequese que decorre num ambiente que não é o ambiente habitual dos nossos grupos.

Torna-se uma amostra (um teaser) que pretende abrir o apetite para saborear o encontro de catequese na íntegra, com o seu grupo.

Por isso, como vamos ver à frente, na sua utilização com os grupos, há que atender ao processo de descoberta da fé por parte de cada adolescente e à dinâmica do próprio grupo.

Pensando nisso, em cada programa, são lançadas sugestões de aprofundamento nos grupos.

# 5. Indicações práticas

## *Utilização dos vídeos com os grupos de catequese*

- I. O catequista utiliza o vídeo como apoio à preparação do encontro de catequese e os adolescentes não precisam de ver o vídeo.**



# 5. Indicações práticas

## *Utilização dos vídeos com os grupos de catequese*

**II. O catequista utiliza o vídeo como apoio à preparação do encontro de catequese**

**e integra-o no encontro de catequese:**

- a) No início da catequese
- b) No final da catequese
- c) Durante a catequese

# 5. Indicações práticas

## *Utilização dos vídeos com os grupos de catequese*

**II. O catequista utiliza o vídeo como apoio à preparação do encontro de catequese e integra-o no encontro de catequese:**

a) No início da catequese:

após a visualização do vídeo comentar o que aconteceu, o que mais lhes chamou a atenção e aprofundar a reflexão sobre os conteúdos

b) No final da catequese:

Desenvolve a catequese de modo análogo ao vídeo. No final passa o vídeo como síntese do encontro de catequese

# 5. Indicações práticas

## *Utilização dos vídeos com os grupos de catequese*

**II. O catequista utiliza o vídeo como apoio à preparação do encontro de catequese e integra-o no encontro de catequese:**

c) Durante a catequese:

Pára o vídeo no final de cada uma das partes, desenvolvendo os respetivos conteúdos com os catequisandos.

# 5. Indicações práticas

## *Utilização dos vídeos com os grupos de catequese*

**II. O catequista utiliza o vídeo como apoio à preparação do encontro de catequese e integra-o no encontro de catequese:**

a) No início da catequese:

após a visualização do vídeo comentar o que aconteceu, o que mais lhes chamou a atenção e aprofundar a reflexão sobre os conteúdos

b) No final da catequese:

Desenvolve a catequese de modo análogo ao vídeo. No final passa o vídeo como síntese do encontro de catequese



# 5. Indicações práticas

## *Utilização dos vídeos com os grupos de catequese*

**III. Na utilização dos vídeos com os catequisandos, há que privilegiar o processo de descoberta e interiorização dos conteúdos propostos.**

Para isso é necessário:

- a) que todos os catequizandos partilhem
- b) que seja feita a leitura dos textos na íntegra



# 5. Indicações práticas

## *I. Programa 01 - A JMJ Denver 1993*

Conteúdos/Actividades	Pistas para desenvolver com o grupo	Desafio da semana	Observações
<ul style="list-style-type: none"><li>– Retrospectiva do caminho feito: Etapas 1 a 4.</li><li>– A cruz da JMJ.</li><li>– Apresentação da JMJ Denver 1993.</li></ul>	<p>As vivências da quarentena</p> <p>Em casa cada um pode construir uma cruz</p> <p>Descobrir outros dados sobre a JMJ Denver 1993</p>		<p>O diálogo da BD foi adaptado: refere as vivências da quarentena na relação com Deus, com os outros e com a natureza</p>

# 5. Indicações práticas

## II. Programa 02 - A Dignidade da pessoa humana

Conteúdos/Actividades	Pistas para desenvolver com o grupo	Desafio da semana	Observações
<ul style="list-style-type: none"><li>– Evocação do sentido da cruz.</li><li>– Dignidade da pessoa humana:<ul style="list-style-type: none"><li>– Jogo da nota;</li><li>– Jogo do digninómetro;</li><li>– Textos de diversas proveniências.</li></ul></li><li>– Oração: vida</li></ul>	<p>Partilha sobre os objectos de estima pessoal, que não têm valor.</p> <p>Jogo do digninómetro:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Partilha individual sobre o nível de dignidade atribuídos em cada fotografia;</li><li>– Discussão sobre os critérios para atribuir o nível de dignidade em cada fotografia;</li></ul>	<p>Partilhar os encontros de catequese nas redes sociais com os hastags #aprenderadiz ersim #projetosayes</p>	<p>Se se pretender explorar o jogo do digninómetro, há que o fazer antes de revelar as soluções.</p>

# 5. Indicações práticas

## *II. Programa 02 - A Dignidade da pessoa humana*

Conteúdos/Actividades	Pistas para desenvolver com o grupo	Desafio da semana	Observações
	<p>Jogo do digninómetro:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Diálogo sobre situações conhecidas de pessoas que:<ul style="list-style-type: none"><li>● aparentemente perderam a dignidade</li><li>● lutam pela defesa da dignidade humana</li></ul></li></ul> <p>Ler os textos na íntegra.</p>		

# 5. Indicações práticas

## III. Programa 03 - O poema da criação

Conteúdos/Actividades	Pistas para desenvolver com o grupo	Desafio da semana	Observações
<ul style="list-style-type: none"><li>– Evocação do sentido da cruz.</li><li>– Diálogo sobre a amizade: quanto mais perguntas fazemos, mais aprofundamos a sua importância para nós.</li><li>– As perguntas do ser humano, comuns a todos os tempos.</li><li>– A resposta da ciência: quando? Como?</li><li>– A resposta da fé: porquê? Para quê?</li><li>– A fé do povo bíblico: Deus é criador.</li><li>– Os Papas ajudam a compreender: a imagem do avião.</li><li>– Oração: Salmo 8.</li></ul>	<p>Dialogar sobre o conteúdo do quadro da pág. 13 do DB.</p> <p>Desenvolver a imagem do avião: as duas asas que precisamos para voar até ao conhecimento da verdade.</p> <p>Ler os quadros explicativos da pág. 12 do DB e dialogar sobre o seu conteúdo.</p> <p>Pesquisar sobre o telescópio do Vaticano no Arizona ou sobre o Observatório astronómico do Vaticano, em Roma.</p> <p>Identificar cientistas que foram ou que são crentes.</p>	<p>seguir a página de Instagram da catequese: @catequese.lisboa</p> <p>E aderir ao desafio que já está na nossa conta fazendo um print ao InstaStorie e colando uma foto com aquele amigo de quem tens mesmo saudades!</p> <p>#aprenderadizersim</p> <p>#projetosayes</p>	<p>O texto de LS65 (DB, pág. 11) faz a ponte com o Encontro 1 e introduz o tema do Encontro 2: «o amor muito especial que o Criador tem por cada ser humano lhe confere uma dignidade infinita». Contudo, é referido muito brevemente no programa.</p>



# 5. Indicações práticas

## IV. Programa 04 - O Poema da criação

Conteúdos/Actividades	Pistas para desenvolver com o grupo	Desafio da semana	Observações
<ul style="list-style-type: none"><li>– Oração a Maria.</li><li>– Ecos do desafio da semana.</li><li>– Leitura dialogada do poema da criação.</li><li>– Os verbos do poemas falam da ação de Deus, do modo como Ele é criador.</li><li>– As repetições do poema, falam da criação e do modo como Deus é criador.</li><li>– O ser humano, imagem e semelhança de Deus.</li><li>– Os três âmbitos de relação nas quais se baseia a existência humana.</li><li>– Tudo está interligado.</li></ul>	<p>Verbos que identificam a ação de Deus: fazer o exercício completo proposto: identificar os verbos no texto e completar as frases, descobrindo o seu sentido).</p> <p>Aprofundar o sentido da beleza da criação remetendo para experiências pessoais de contacto com a natureza.</p> <p>Concretizar o que é ser imagem e semelhança de Deus, pessoas que amam com um coração semelhante ao de Deus.</p> <p>Ver na íntegra o vídeo «Tudo está interligado».</p> <p>Explicitar o que quer dizer tudo está interligado.</p>	<p>Colocar no print uma imagem de quem é para ti a imagem e semelhança de Deus. Pode ser um amigo, um familiar ou alguém da tua paróquia.</p>	<p>Se o catequista optar por usar o vídeo antes ou depois do encontro de catequese será importante fazer a leitura do texto, em diálogo conforme proposto.</p>

# 5. Indicações práticas

## *V. Programa 05 - Tudo está interligado*

Conteúdos/Actividades	Pistas para desenvolver com o grupo	Desafio da semana	Observações
<ul style="list-style-type: none"><li>– Ecos do desafio da semana.</li><li>– A criação: um dom recebido.</li><li>– A criação: um dom explorado.</li><li>– Que hei de fazer? Um novo estilo de vida.</li><li>– Agradecimento pela criação.</li><li>– Desafio da semana.</li></ul>	<p>Atendendo às possibilidades e características do grupo, procurar criar condições para:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– a reflexão individual;</li><li>– a partilha de todos os adolescentes.</li></ul> <p>Valorizar as orações de agradecimento pela criação, escritas por cada um.</p>	<p>Colar no InstaStorie uma foto que represente para ti a beleza da criação. Não te esqueças de identificar a nossa página: @catequese.lisboa</p>	<p>Este encontro constitui um passo para a decisão de se comprometer num novo estilo de vida, segundo a proposta do Papa Francisco.</p>

# 5. Indicações práticas

## *VI. Programa 06 - Ecologia integral*

Conteúdos/Actividades	Pistas para desenvolver com o grupo	Desafio da semana	Observações
<ul style="list-style-type: none"><li>– Apresentação dos dois novos membros do grupo.</li><li>– Oração de agradecimento pela criação.</li><li>– Ecos do desafio da semana.</li><li>– Tema Ecologia integral, pelo professor Juan Ambrosio.</li><li>– Diálogo com os adolescentes.</li><li>– Pistas de investigação sobre a Ecologia integral.</li><li>– Desafio da semana.</li></ul>	<p>Diálogo sobre o conceito de Ecologia integral.</p> <p>Identificar nos encontros anteriores os conteúdos já trabalhados, ligados ao conceito de Ecologia integral.</p> <p>Dialogar sobre as pistas de investigação e começar a recolher elementos para definir o projeto do grupo.</p>	Fazer uma coreografia do Say Yes da Beyoncé para o Tik Tok [a confirmar]	Este encontro recupera e sistematiza os conteúdos dos encontros (corresponde ao Ponto 1a, da metodologia de projeto, Rever o caminho).

# 5. Indicações práticas

## *VI. Programa 06 - Ecologia integral*

### ***Pistas de investigação sobre Ecologia integral:***

#### **Biodiversidade**

De que modo se caracteriza a biodiversidade da região em que vivemos? Que espécies animais e vegetais são as mais características? Quais as que estão mais ameaçadas?

Que movimentos de defesa da biodiversidade conhecemos na nossa região? Que atividades desenvolvem?

Que ações concretas pode o nosso grupo e a nossa comunidade desenvolver no âmbito da biodiversidade?

# 5. Indicações práticas

## *VI. Programa 06 - Ecologia integral*

### ***Pistas de investigação sobre Ecologia integral:***

#### **Vida Quotidiana**

Como está organizada a nossa cidade, bairro, vila, aldeia, lugar? Que instituições e estruturas existem para promover a qualidade da vida humana no dia a dia?

Que estruturas e espaços de lazer existem? Que atividades promovem? Como estão tratadas e conservadas?

Que ações concretas pode fazer o nosso grupo e a nossa comunidade para promover a melhoria da vida quotidiana das pessoas?



# 5. Indicações práticas

## *VI. Programa 06 - Ecologia integral*

### ***Pistas de investigação sobre Ecologia integral:***

#### **Justiça e promoção da dignidade humana**

Na nossa comunidade existe a preocupação pela promoção da justiça e da dignidade humana? De que modo isso se manifesta?

Estamos preocupados no nosso grupo e na nossa comunidade em desenvolver gestos de atenção e cuidado para com aqueles que estão mais sozinhos e são mais frágeis e pobres?

Que ações concretas podemos desenvolver no nosso grupo e na nossa comunidade no âmbito do cuidado pelos que vivem mais sozinhos e são mais frágeis e pobres?

# 5. Indicações práticas

## *VI. Programa 06 - Ecologia integral*

### ***Pistas de investigação sobre Ecologia integral:***

#### **Estilos de vida**

Como são os nossos estilos de vida no que diz respeito ao uso dos diversos bens disponíveis (ambientais, económicos sociais) e do seu consumo?

Nos nossos hábitos de consumo costumamos ter em atenção os modos de produção que estão na base dos bens que vamos adquirir?

Que ações concretas podemos promover no nosso grupo e na nossa comunidade para promover estilos de vida mais simples e mais sóbrios?

# 5. Indicações práticas

*VII. Programa 07 - Escolher [título a definir]*

*Programa ainda em estruturação.*

Conteúdos/Actividades	Pistas para desenvolver com o grupo	Desafio da semana	Observações
<ul style="list-style-type: none"><li>– Oração de agradecimento pela criação.</li><li>– Ecos do desafio da semana.</li><li>– Encíclica Laudato Sí: síntese dos principais aspetos.</li><li>– O grupo do programa apresenta a sua investigação:</li><li>– Justiça e promoção da dignidade da pessoa;</li><li>– Estilos de vida.</li><li>– Desafio da semana.</li></ul>	<p>A visualização do programa pode levantar outros interesses no grupo, relacionados com o impacto da LS:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Delegação ambiental JMJ Panamá 2019;</li><li>– Fórum «A economia de Francisco»;</li><li>– Rede Cuidado da Casa comum;</li><li>– Outros.</li></ul> <p>Definir o/s tema/s a investigar.</p> <p>Desenvolver o projeto do grupo.</p>	<p>Questionário no Instagram que permita fazer uma revisão da etapa</p>	<p>Seguir o ponto 2. Pensa, da metodologia de projeto (DBC, págs. 5-6), principalmente as alíneas d), e) e f)</p>

# 5. Indicações práticas

## *VIII. Programa 08 - Festejar [título a definir]*

Conteúdos/Actividades	Pistas para desenvolver com o grupo	Desafio da semana	Observações
Surpresa!!!!	Celebração da Eucaristia com os grupos. Partilha das vivências do ano e da Etapa 5.		O catequista pode optar por visualizar o programa 08 na semana seguinte ao programa 07 ou após a conclusão do projeto pelo grupo.  Ponto 4. Festeja, da metodologia de projeto (DBC, pág. 6)

# Tudo está interligado

