

Projeto Say yes: Aprender a dizer sim

Etapa 5 - Indicações práticas

Ir Isabel Mastins, maio 2020

Plano do encontro

1. Oração inicial
2. Introdução
3. Fio condutor da Etapa 5
4. A Etapa 5 adaptada à televisão
 - Plano dos programas
 - Cada programa: um *teaser* do Diário de Bordo
5. Indicações práticas:
 - Utilização dos vídeos com os grupos de catequese
 - Indicações relativas a cada um dos programas

Desenvolvimento:

1. Oração inicial

Invocação ao Espírito Santo:

<https://www.youtube.com/watch?v=rULVxx16YCs>

2. Introdução

- Este encontro destina-se a fornecer pistas concretas sobre a Etapa 5, nomeadamente a utilização dos vídeos e materiais disponíveis no site educris.
- Todos os materiais relativos à Etapa 5 estão disponíveis em www.educris.com
- O Diário de Bordo foi disponibilizado em PDF por encontros. Cada ficheiro foi paginado de novo. Esse facto não foi tido em conta nas gravações, pelo que a indicação das páginas não corresponde. Procuraremos ter isso em conta nas próximas gravações (a partir do programa 05). Até ao programa, terão de se guiar pelo conteúdo de cada página.
- Os programas são emitidos na **RTP2**, à quarta-feira, às 15h no programa Ecclesia, integrado na rubrica «A Fé dos homens». Posteriormente ficam disponíveis nos canais **youtube**:
 - agência ecclesia
 - educris
 - catequese-patriarcado de lisboa

3. Fio condutor da Etapa 5

- Tema da JMJ Denver 1993: «Eu vim para que tenham vida e a tenham em abundância»
- Para salvaguardar alguma repetição relativamente à Etapa 3, que já tinha abordado o tema da reflexão sobre o sentido da vida, colocou-se o foco na «**Vida em abundância**», fazendo um percurso de descoberta das propostas do Papa Francisco no âmbito da **Ecologia integral**.
- A Etapa 5, apresenta-se, assim, decalcada em textos da Encíclica *Laudato Sí (Louvado sejas)*, do Papa Francisco.
- A «Ecologia integral» é um conceito apresentado pelo Papa Francisco no Capítulo IV da Encíclica (LS 137-162) e que tem subjacente:
 - a visão cristã da criação e do ser humano (LS 62-100)
 - a convicção de que tudo está interligado (LS 16 [linhas da LS]. 70 [Cap.2 - âmbitos de relação].137 [quando introduz o capítulo com a proposta da ecologia integral])
- Na LS o Papa Francisco tem um olhar de esperança referindo a certeza de que
 - a humanidade tem capacidade de mudar (LS 13)
 - proposta de um novo estilo de vida (Capítulos IV, V [Linhas de ação] e VI [educação e espiritualidade ecológicas])
- A Etapa 5 tem dois pilares: visão cristã da criação e do ser humano e a convicção de que tudo está interligado. O projeto, que se propõe ser de investigação sobre a ecologia integral tem subjacente estes dois aspetos: a humanidade pode mudar para um novo estilo de vida.
- Os conteúdos ao longo dos encontros:
 - visão cristã do mundo e da criação - poema da criação (Gn 1. 1-2,4): Encontro 2, pontos 3 e 4
 - O poema da criação requer um introdução que nos ajude a ler a mensagem que traz - diálogo ciência e fé: Encontro 2, ponto 2
 - A visão cristã da pessoa assenta na noção da dignidade da pessoa, que é partilhada pela maior parte dos povos e culturas: Encontro 1, ponto 4
 - A convicção de que tudo está interligado é aprofundado no Encontro 3, onde é feito o convite a um novo estilo de vida
 - Aprofundamento das propostas para um novo estilo de vida: Encontro 4

- Agora por ordem:
 - Encontro 1 - Reconhecer
 - Apresentação da JMJ Denver 1993
 - Dignidade da pessoa humana:
 - Jogo da nota: a dignidade não tem preço
 - Jogo do digninómetro: Toda a pessoa tem uma dignidade inviolável e permanente.
 - Textos: A dignidade da pessoa humana é reconhecida pela maioria das pessoas e nações.
 - Encontro 2 - Interpretar I
 - Introdução ao poema da criação (o diálogo entre a ciência e a fé)
 - O poema da criação:
 - O ser humano, criado à imagem e semelhança de Deus
 - Os três âmbitos de relação da existência humana
 - Tudo está interligado
 - Encontro 3 - Interpretar II
 - Tempo de oração na natureza. exame de consciência sobre a vivência pessoal da ecologia integral (relação com a criação e com os outros):
 - 1º - Acção de graças pelo dom da criação
 - 2º - Reconhecimento do próprio pecado
 - 3ª - Compromisso na mudança de comportamentos em ordem a um novo estilo de vida
 - 4º - Expressar agradecimento pelo dom da criação
 - Encontro 4 - Escolher
 - Fazer uma investigação do âmbito da ecologia integral
 - Encontro Festejar
 - Dar graças pelo primeiro ano do projeto Say yes
 - Celebrar a Eucaristia

4. A Etapa 5 adaptada à televisão

- **Plano dos programas**

O plano dos programas na televisão apresentam o percurso da Etapa em 8 semanas:

Prg	Data da emissão	Conteúdos	DBC	DB
01	22/04	Encontro 1 - Reconhecer Pontos 1-3	págs. 59-61	págs. 3-5
02	29/04	Encontro 1 - Reconhecer Pontos 1.4-5	págs. 61-64	págs.6-7
03	06/05	Encontro 2 - Interpretar I Pontos 1-2	págs. 66-68.74	págs. 11-13
04	13/05	Encontro 2 - Interpretar I Pontos 1.3-4	págs. 69-74	págs.14-20
05	20/05	Encontro 3 - Interpretar II	pp. 77-84	pp.21-26
06	27/05	Tema Ecologia integral Encontro com o Professor Juan Ambrosio, UCP		
07	03/06	Encontro 4 - Escolher	págs. 86-88	págs.27-31
08	10/06	Encontro Festejar	págs. 90-91	págs.32

- **Cada programa: um teaser do Diário de Bordo**

I. Cada programa mantém o esquema base dos encontros, tal como está no Diário de Bordo Catequistas.

II. A sua adaptação ao formato de televisão num canal público requer que:

- a) A simplificação da linguagem que está no DBC;
- b) Todo o guião seja preparado previamente, em pormenor, com os adolescentes, integrando a sua reflexão;
- c) Não haja repetições: sobre cada assunto só há a partilha de um adolescente;
- d) Em cada programa seja lido apenas um texto;
- e) Não sejam usadas imagens do Youtube;
- f) As intervenções sejam curtas;
- g) Outros aspetos específicos em cada programa

III. Atendendo aos objetivos do projeto Say yes, ao longo dos programas os adolescentes irão tendo progressivamente mais protagonismo:

- a) Na abertura dos programas;
- b) Nas suas intervenções ao longo do programa;
- c) Nas propostas que fazem aos de casa (desafios), com as quais passa a terminar (programa 03) e iniciar cada encontro (programa 04).

IV. Cada programa é, por isso, um encontro de catequese que decorre num ambiente que não é o ambiente habitual dos nossos grupos.

Torna-se uma amostra (um teaser) que pretende abrir o apetite para saborear o encontro de catequese na íntegra, com o seu grupo.

Por isso, como vamos ver à frente, na sua utilização com os grupos, há que atender ao processo de descoberta da fé por parte de cada adolescente e à dinâmica do próprio grupo.

Pensando nisso, em cada programa, são lançadas sugestões de aprofundamento nos grupos.

5. Indicações práticas:

- **Utilização dos vídeos com os grupos de catequese**
 - I. O catequista utiliza o vídeo como apoio à preparação do encontro de catequese e os adolescentes não precisam de ver o vídeo.
 - II. O catequista utiliza o vídeo como apoio à preparação do encontro de catequese e integra-o no encontro de catequese:
 - a) No início da catequese:

após a visualização do vídeo comentar o que aconteceu, o que mais lhes chamou a atenção e aprofundar a reflexão sobre os conteúdos
 - b) No final da catequese:

Desenvolve a catequese de modo análogo ao vídeo. No final passa o vídeo como síntese do encontro de catequese
 - c) Durante a catequese:

Pára o vídeo no final de cada uma das partes, desenvolvendo os respetivos conteúdos com os catequisandos.
 - III. Na utilização dos vídeos com os catequisandos, há que privilegiar o processo de descoberta e interiorização dos conteúdos propostos. Para isso é necessário:
 - a) que todos os catequisandos partilhem
 - b) que seja feita a leitura dos textos na íntegra

Sabor da maçã

https://www.youtube.com/watch?v=izmVgFXWbwg&list=RDizmVgFXWbwg&start_radio=1&t=20

- Indicações relativas a cada um dos programas

I. Programa 01 - A JMJ Denver 1993

Conteúdos/Actividades	Pistas para desenvolver com o grupo	Desafio da semana	Observações
<ul style="list-style-type: none"> - Retrospectiva do caminho feito: Etapas 1 a 4. - A cruz da JMJ. - Apresentação da JMJ Denver 1993. 	<p>As vivências da quarentena Em casa cada um pode construir uma cruz Descobrir outros dados sobre a JMJ Denver 1993</p>		<p>O diálogo da BD foi adaptado: refere as vivências da quarentena na relação com Deus, com os outros e com a natureza</p>

II. Programa 02 - A Dignidade da pessoa humana

Conteúdos/Actividades	Pistas para desenvolver com o grupo	Desafio da semana	Observações
<ul style="list-style-type: none"> - Evocação do sentido da cruz. - Dignidade da pessoa humana: <ul style="list-style-type: none"> - Jogo da nota; - Jogo do digninómetro; - Textos de diversas proveniências. - Oração: vida. 	<p>Partilha sobre os objectos de estima pessoal, que não têm valor. Jogo do digninómetro:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Partilha individual sobre o nível de dignidade atribuídos em cada fotografia; - Discussão sobre os critérios para atribuir o nível de dignidade em cada fotografia: - Diálogo sobre situações conhecidas de pessoas que: <ul style="list-style-type: none"> • aparentemente perderam a dignidade • lutam pela defesa da dignidade humana <p>Ler os textos na íntegra.</p> <p>Descobrir o que foi o Concílio Vaticano II e a importância da Constituição Pastoral Gaudium et Spes (Cf. DB, pág.7).</p>	<p>Partilhar os encontros de catequese nas redes sociais com os hastags #aprenderadizer sim #projetosayes</p>	<p>Se se pretender explorar o jogo do digninómetro, há que o fazer antes de revelar as soluções.</p>

III. Programa 03 - O poema da criação

Conteúdos/Actividades	Pistas para desenvolver com o grupo	Desafio da semana	Observações
<ul style="list-style-type: none"> - Evocação do sentido da cruz. - Diálogo sobre a amizade: quanto mais perguntas fazemos, mais aprofundamos a sua importância para nós. - As perguntas do ser humano, comuns a todos os tempos. - A resposta da ciência: quando? Como? - A resposta da fé: porquê? Para quê? - A fé do povo bíblico: Deus é criador. - Os Papas ajudam a compreender: a imagem do avião. - Oração: Salmo 8. 	<p>Dialogar sobre o conteúdo do quadro da pág. 13 do DB.</p> <p>Desenvolver a imagem do avião: as duas asas que precisamos para voar até ao conhecimento da verdade.</p> <p>Ler os quadros explicativos da pág. 12 do DB e dialogar sobre o seu conteúdo.</p> <p>Pesquisar sobre o telescópio do Vaticano no Arizona ou sobre o Observatório astronómico do Vaticano, em Roma.</p> <p>Identificar cientistas que foram ou que são crentes.</p>	<p>seguir a página de Instagram da catequese: @catequese.lisboa</p> <p>E aderir ao desafio que já está na nossa conta fazendo um print ao InstaStorie e colando uma foto com aquele amigo de quem tens mesmo saudades!</p> <p>#aprenderadizers #projetosayes</p>	<p>O texto de LS65 (DB, pág. 11) faz a ponte com o Encontro 1 e introduz o tema do Encontro 2: «o amor muito especial que o Criador tem por cada ser humano lhe confere uma dignidade infinita». Contudo, é referido muito brevemente no programa.</p>

IV. Programa 04 - O Poema da criação

Conteúdos/Actividades	Pistas para desenvolver com o grupo	Desafio da semana	Observações
<ul style="list-style-type: none"> - Oração a Maria. - Ecos do desafio da semana. - Leitura dialogada do poema da criação. - Os verbos do poemas falam da ação de Deus, do modo como Ele é criador. - As repetições do poema, falam da criação e do modo como Deus é criador. - O ser humano, imagem e semelhança de Deus. 	<p>Verbos que identificam a ação de Deus: fazer o exercício completo proposto: identificar os verbos no texto e completar as frases, descobrindo o seu sentido).</p> <p>Aprofundar o sentido da beleza da criação remetendo para experiências pessoais de contacto com a natureza.</p>	<p>Colocar no print uma imagem de quem é para ti a imagem e semelhança de Deus. Pode ser um amigo, um familiar ou alguém da tua paróquia.</p>	<p>Se o catequista optar por usar o vídeo antes ou depois do encontro de catequese será importante fazer a leitura do texto, em diálogo conforme proposto.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Os três âmbitos de relação nas quais se baseia a existência humana. - Tudo está interligado. 	<p>Concretizar o que é ser <i>imagem e semelhança de Deus</i>, pessoas que amam com um coração semelhante ao de Deus.</p> <p>Ver na íntegra o vídeo «Tudo está interligado». Explicitar o que quer dizer <i>tudo está interligado</i>.</p>		
---	--	--	--

V. Programa 05 - Tudo está interligado

Conteúdos/Actividades	Pistas para desenvolver com o grupo	Desafio da semana	Observações
<ul style="list-style-type: none"> - Ecos do desafio da semana. - A criação: um dom recebido. - A criação: um dom explorado. - Que hei de fazer? Um novo estilo de vida. - Agradecimento pela criação. - Desafio da semana. 	<p>Atendendo às possibilidades e características do grupo, procurar criar condições para:</p> <ul style="list-style-type: none"> - a reflexão individual; - a partilha de todos os adolescentes. <p>Valorizar as orações de agradecimento pela criação, escritas por cada um.</p>	<p>Colar no InstaStorie uma foto que represente para ti a beleza da criação. Não te esqueças de identificar a nossa página: @catequese.lisboa</p>	<p>Este encontro constitui um passo para a decisão de se comprometer num novo estilo de vida, segundo a proposta do Papa Francisco.</p>

VI. Programa 06 - Ecologia integral

Conteúdos/Actividades	Pistas para desenvolver com o grupo	Desafio da semana	Observações
<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação dos dois novos membros do grupo. - Oração de agradecimento pela criação. - Ecos do desafio da semana. - Tema Ecologia integral, pelo professor Juan Ambrosio. - Diálogo com os adolescentes. - Pistas de investigação sobre a Ecologia integral. - Desafio da semana. 	<p>Diálogo sobre o conceito de Ecologia integral.</p> <p>Identificar nos encontros anteriores os conteúdos já trabalhados, ligados ao conceito de Ecologia integral.</p> <p>Dialogar sobre as pistas de investigação e começar a recolher elementos para definir o projeto do grupo.</p>	<p>Fazer uma coreografia do Say Yes da Beyoncé para o Tik Tok [a confirmar]</p>	<p>Este encontro recupera e sistematiza os conteúdos dos encontros (corresponde ao Ponto 1a, da metodologia de projeto, <i>Rever o caminho</i>).</p>

Pistas de investigação sobre Ecologia integral:

Biodiversidade

- De que modo se caracteriza a biodiversidade da região em que vivemos? Que espécies animais e vegetais são as mais características? Quais as que estão mais ameaçadas?
- Que movimentos de defesa da biodiversidade conhecemos na nossa região? Que atividades desenvolvem?
- Que ações concretas pode o nosso grupo e a nossa comunidade desenvolver no âmbito da biodiversidade?

Vida Quotidiana

- Como está organizada a nossa cidade, bairro, vila, aldeia, lugar? Que instituições e estruturas existem para promover a qualidade da vida humana no dia a dia?
- Que estruturas e espaços de lazer existem? Que atividades promovem? Como estão tratadas e conservadas?
- Que ações concretas pode fazer o nosso grupo e a nossa comunidade para promover a melhoria da vida quotidiana das pessoas?

Justiça e promoção da dignidade humana

- Na nossa comunidade existe a preocupação pela promoção da justiça e da dignidade humana? De que modo isso se manifesta?
- Estamos preocupados no nosso grupo e na nossa comunidade em desenvolver gestos de atenção e cuidado para com aqueles que estão mais sozinhos e são mais frágeis e pobres?
- Que ações concretas podemos desenvolver no nosso grupo e na nossa comunidade no âmbito do cuidado pelos que vivem mais sozinhos e são mais frágeis e pobres?

Estilos de vida

- Como são os nossos estilos de vida no que diz respeito ao uso dos diversos bens disponíveis (ambientais, económicos sociais) e do seu consumo?
- Nos nossos hábitos de consumo costumamos ter em atenção os modos de produção que estão na base dos bens que vamos adquirir?
- Que ações concretas podemos promover no nosso grupo e na nossa comunidade para promover estilos de vida mais simples e mais sóbrios?

VII. Programa 07 - *Escolher [título a definir]*
Programa ainda em estruturação.

Conteúdos/Actividades	Pistas para desenvolver com o grupo	Desafio da semana	Observações
<p>Oração de agradecimento pela criação. Ecos do desafio da semana. Encíclica Laudato Sí: síntese dos principais aspetos. O grupo do programa apresenta a sua investigação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Justiça e promoção da dignidade da pessoa; - Estilos de vida. <p>Desafio da semana.</p>	<p>A visualização do programa pode levantar outros interesses no grupo, relacionados com o impacto da LS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Delegação ambiental JMJ Panamá 2019; - Fórum «A economia de Francisco»; - Rede Cuidado da Casa comum; - Outros. <p>Definir o/s tema/s a investigar.</p> <p>Desenvolver o projeto do grupo.</p>	<p>Questionário no Instagram que permita fazer uma revisão da etapa</p>	<p>Seguir o ponto 2. <i>Pensa</i>, da metodologia de projeto (DBC, págs. 5-6), principalmente e as alíneas d), e) e f)</p>

VIII. Programa 08 - *Festejar [título a definir]*

Conteúdos/Actividades	Pistas para desenvolver com o grupo	Desafio da semana	Observações
<p>Surpresa!!!!</p>	<p>Celebração da Eucaristia com os grupos. Partilha das vivências do ano e da Etapa 5.</p>		<p>O catequista pode optar por visualizar o programa O8 na semana seguinte ao programa 07 ou após a conclusão do projeto pelo grupo.</p> <p>Ponto 4. <i>Festeja</i>, da metodologia de projeto (DBC, pág. 6),</p>

Conclusão: Tudo está interligado

<https://www.youtube.com/watch?v=PLsAtfUGcHU>