

**Aprendizagens Essenciais/Programa  
de Educação Moral e Religiosa Católica**

(A propósito do Despacho nº 6605/2021, de 6 de julho)

O Despacho nº 6605/2021, publicado no dia 6 de julho, veio revogar os programas e as metas curriculares das diferentes disciplinas, constituindo como referenciais curriculares das várias dimensões do desenvolvimento curricular, os seguintes documentos:

- a) O *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*;
- b) As Aprendizagens Essenciais;
- c) A Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania;
- d) Os perfis profissionais/referenciais de competência, quando aplicável.

Sendo competência exclusiva da Igreja Católica a elaboração do programa de Educação Moral e Religiosa Católica (EMRC), o mesmo não é objeto da referida revogação. Contudo, sendo revogados os programas das demais disciplinas que, à semelhança da EMRC, dispõem de *Aprendizagens Essenciais*, este foi um assunto refletido pela CEECDF.

Com as Aprendizagens Essenciais, elaboradas em 2018, procurou-se integrar, em cada ano de escolaridade, os conteúdos estruturantes das diferentes disciplinas, de acordo com um perfil desejado para a generalidade dos alunos à saída da escolaridade obrigatória, no que respeita a *conhecimentos, capacidades e atitudes*. Desse modo, procurou-se dotar as escolas do instrumento necessário para que, no âmbito da sua autonomia, pudessem fazer opções na gestão do currículo, com a segurança de que a nenhum aluno deixassem de ser garantidas as aprendizagens estruturantes, comuns a todos, independentemente das opções curriculares da escola que frequentam.

A EMRC estruturou as suas Aprendizagens Essenciais a partir do Programa e seguiu, na elaboração do documento, uma metodologia comum às diferentes disciplinas. Estas Aprendizagens constituem-se como referencial na planificação/organização do processo de ensino/aprendizagem, incluindo a avaliação dos alunos, fornecendo ao docente critérios para selecionar e adequar a cada turma conteúdos e estratégias de ensino/aprendizagem, segundo lhe pareça mais pertinente. São igualmente referencial a considerar na formação de professores, que se foca, não apenas nos conteúdos e nas metodologias específicas da disciplina, mas também num conjunto de princípios e de finalidades mais abrangentes, que consideram as aprendizagens a desenvolver no todo das diferentes disciplinas e um itinerário coerente e articulado que se desenvolve ao longo de toda a escolaridade obrigatória.

Embora se encontrem definidas as Aprendizagens Essenciais para a EMRC, o Programa permanece um documento a considerar para as diferentes opções do seu desenvolvimento curricular, uma vez que reúne, explícita, estrutura e sistematiza a totalidade das aprendizagens a desenvolver na disciplina.

Lisboa, 26 de julho de 2021

Comissão Episcopal da Educação Cristã e Doutrina da Fé