

APRENDER A DIZER SIM

ETAPA 7 - PARIS 1997

## PLANO DA ETAPA





ETAPA 7 Paris 1997 Tema: «Mestre, onde moras? Vinde e vereis» (Jo 1,38-39)

Subtema: Viver em amizade com Jesus

#### Objetivos da etapa:

- 1. Refletir sobre a experiência pessoal da amizade;
- 2. Compreender que o encontro com Jesus é fundamental no itinerário de fé;
- 3. Viver em amizade com Jesus.

Palavra de Deus: Jo 1, 35-39 - Formação da nova comunidade

# CONTEÚDOS





ETAPA 7 Paris 1997

Encontro 1 – Reconhecer,	
JMJ Paris 1997	A JMJ Paris 1997
31413 1 di 13 1337	Na JMJ: Os dias nas dioceses
Encontro 2 – Reconhecer,	A minha experiência de amizade
A nossa experiência de vida	A amizade segundo o Papa
7	Desafio: uma história bíblica sobre a amizade
Encontro 3 – Interpretar, Palavra de Deus	O que diz o texto
and the de Deus	Os diferentes momentos na construção da relação com Jesus;
	Professamos a nossa fé: a amizade com Jesus (Cristo Vive, 153-154);
Encontro 4 – Interpretar, Oração	Introdução: Oração como o modo privilegiado de cultivar a amizade com Jesus
†	Exercício de oração
Encontro 5 - Escolher	Cultivar relações sadias
\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	Rever o caminho Feito: Quadro «Agora nós»
	Nota: atendendo ao atual contexto propõe-se que o ponto «Idealizar o
	projeto» seja realizado na Etapa 8



#### **Objetivos**

- Conhecer a JMJ Paris 1997;
- Descobrir o que são «Os dias nas dioceses» no contexto de uma JMJ.

#### Observações

- O catequista pode enriquecer este encontro sobre a JMJ Paris 1997:
  - o convidando pessoas que nela tenham participado para darem o seu testemunho;
  - o motivando os adolescentes a investigar sobre outros aspetos que lhes despertem interesse.
- Na JMJ de Paris 1997:
  - Houve dois santos padroeiros de origem francesa: Santa Teresinha do Menino Jesus e Frederico Ozanam, que foi beatificado durante esta JMJ;
  - Tiveram início os «Dias nas dioceses».
- Previamente o catequista distribui tarefas pelo grupo:
  - o construção do logotipo da JMJ 1997;
  - o pesquisa sobre o que são os «Dias nas dioceses».





#### **Materiais**

- Cruz do grupo e ícone de Nossa Senhora;
- Mapa do grupo e logotipo da JMJ Paris 1997;
- Vídeo sobre S. Teresa do Menino Jesus;
- Vídeo sobre o Beato Frederico Ozanam:
- Vídeo com uma reportagem sobre a JMJ Paris 1997;
- Vídeo Testemunhal.





#### Estrutura

- 1. Oração inicial, diante dos símbolos da JMJ;
- 2. A JMJ Paris 1997:
  - Logotipo e local:
  - Os «Dias nas dioceses»;
  - Santos da JMJ 1997: Santa Teresinha e Frederico Ozanam;
  - Testemunhos;
- 3. Oração final: a partir do hino.



	Atividade/materiais previstos no DBC	Diário de Bordo	Encontro online
Trabalho prévio	Pesquisa em grupo sobre a JMJ Paris		Cada grupo prepara um slide de ppt
<ol> <li>Oração inicial, diante dos símbolos da JMJ;</li> </ol>			Partilha de tela por quem preparou a oração
<ul><li>2. A JMJ Paris 1997:</li><li>Logotipo e local:</li></ul>			Apresentação do trabalho
<ul> <li>Os «Dias nas dioceses»;</li> </ul>	<ul> <li>Partilha e diálogo sobre a pesquisa realizada pelos adolescentes</li> </ul>	Registo, pág. 3	prévio. Partilha de telas
<ul> <li>Santos da JMJ 1997: Santa Teresinha e Frederico Ozanam;</li> </ul>	<ul> <li>Visualização dos vídeos sobre S. Teresinha a Frederico Ozanam</li> <li>Diálogo</li> </ul>	Registo, pág. 3	
• Testemunhos;	<ul><li>Visualização do vídeo testemunhal</li><li>Vídeo de uma reportagem</li></ul>		
3. Oração final: a partir do hino.	Oração em comum	Oração, pág. 4	



#### **OBJETIVOS**

# ENCONTRO 2 RECONHECER, A NOSSA EXPERIÊNCIA DE VIDA



- Refletir sobre a vivência pessoal de ser amigo e de ter amigos;
- Identificar dimensões universais próprias da amizade autêntica.

# ENCONTRO 2 RECONHECER, A NOSSA EXPERIÊNCIA DE VIDA



- Este encontro conta com a colaboração de dois grupos de adolescentes:
  - Um grupo de 160 a quem foi pedido que escolhessem uma canção que fale de amizade e que seja significativa para eles. Foi indicada a canção «Count On Me», de Bruno Mars;
  - Um grupo de 15, de todo o país, a quem foi pedida opinião sobre o desafio relativo à história bíblica de amizade entre David e Jónatas, proposto para o final do encontro.
- Desafio: descobrir a história bíblica da amizade entre David e Jónatas. Trata-se de completar onze afirmações através da consulta de um ou dois versículos do primeiro e segundo livros de Samuel.
  - Este desafio pode ser realizado:
    - em sala de catequese, orientado pelo catequista;
    - como um desafio aos adolescentes, a ser realizado para além dos encontros.
  - Modalidades possíveis:
    - usando apenas o Diário de Bordo, págs. 13–14;
    - através da aplicação Kahoot ou semelhante, construída pelo catequista ou por um ou dois adolescentes do grupo;

#### ESTRUTURA

# ENCONTRO 2 RECONHECER, A NOSSA EXPERIÊNCIA DE VIDA



- 1. Oração inicial, diante dos símbolos da JMJ;
- 2. BD «Gente como nós»
- 3. Uma canção sobre a amizade: «Count On Me», de Bruno Mars;
- 4. A minha experiência de amizade
- 5. A amizade segundo o Papa
- 6. Oração final: O amigo fiel é abrigo seguro (Sir 6, 14-17)
- 7. Desafio: uma história bíblica sobre a amizade

	Atividade/materiais previstos no DBC	Diário de Bordo	Encontro online
1. Oração inicial, diante dos símbolos da JMJ;			Partilha de tela por quem preparou a oração
2. BD «Gente como nós»	Leitura dialogada	Págs. 6-7	
3. Uma canção sobre a amizade: «Count On Me», de Bruno Mars;	<ul> <li>Vídeo «Count on me»</li> </ul>	Págs. 8-9 e QRC	Partilhar o vídeo na tela.
4. A minha experiência de amizade	<ul><li>Reflexão em pares</li><li>Diálogo em grande grupo</li></ul>	Registo na pág. 10	Reflexão individual
5. A amizade segundo o Papa	<ul> <li>Leitura do texto em grupo.</li> <li>Diálogo em grupo sobre o texto.</li> <li>Síntese de grupo «Amizade é»</li> </ul>	Pág. 11 Registo na pág. 12	Leitura individual do texto. Diálogo em grupo sobre o texto. Slide de ppt.
6. Oração final: O amigo fiel é abrigo seguro (Sir 6, 14–17)	Oração dialogada	Pág. 12	
7. Desafio: uma história bíblica sobre a amizade	<ul> <li>Aplicação Kahoot ou Wordwall ou Diário de Bordo</li> </ul>	Págs. 13-14	

# ENCONTRO 2 - RECONHECER, A NOSSA EXPERIÊNCIA DE VIDA



#### **OBJETIVOS**

# ENCONTRO 3 INTERPRETAR, PALAVRA DE DEUS



- Compreender que o encontro com Jesus é fundamental no itinerário de fé;
- Identificar dimensões essenciais da construção da relação com Jesus Cristo;
- Tomar consciência da própria fé enquanto relação pessoal de amizade com Jesus.

# ENCONTRO 3 Interpretar, Palavra de Deus



- A Palavra de Deus é aprofundada em dois momentos com o suporte da representação gráfica no Diário de Bordo, págs. 16–17:
  - 1 estrutura narrativa do texto: preencher os balões com as falas de cada um dos intervenientes (narrador, João, os dois discípulos e Jesus) e recontar oralmente o texto;
  - 2 interpretar a narrativa como itinerário de encontro do discípulo com Jesus Cristo: associar a cada parte da narrativa as dimensões essenciais da construção da relação com Jesus que vão sendo registadas nas pedras.

# ENCONTRO 3 Interpretar, Palavra de Deus



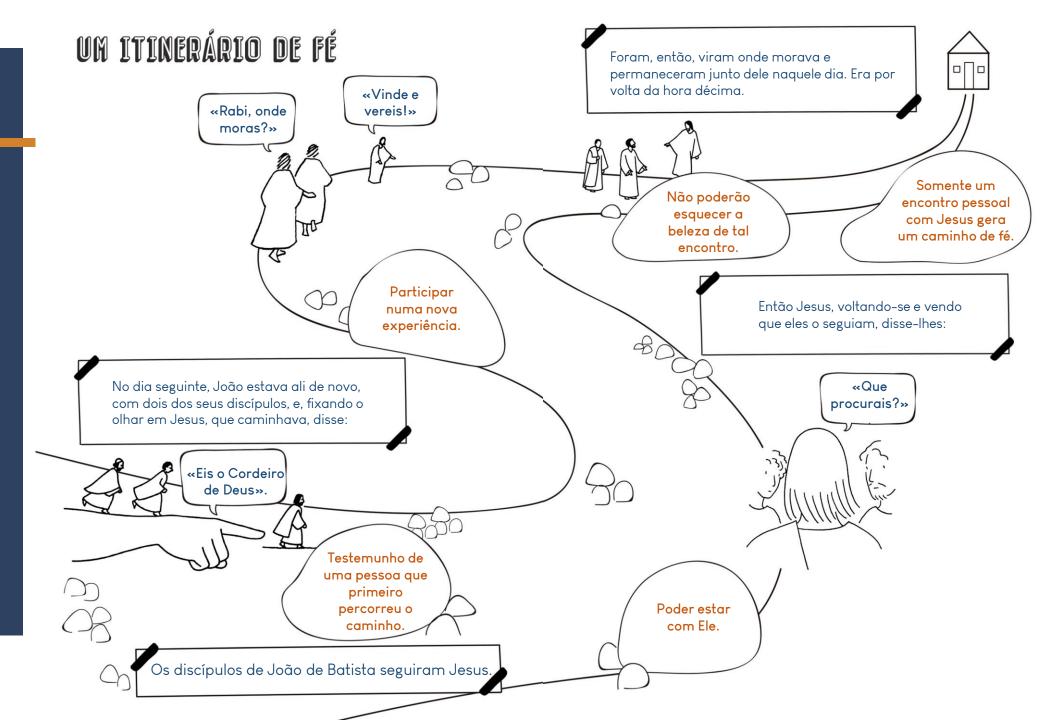
- 1. Oração inicial, diante dos símbolos da JMJ;
- 2. O que diz o texto:
  - Estrutura da narrativa;
  - Os diferentes momentos na construção da relação com Jesus;
- 3. Professamos a nossa fé: a amizade com Jesus (Cristo Vive, 153-154);
- 4. Oração final: Cântico «Água».

#### ENCONTRO 3

## EXERCÍCIO PRÁTICO

Ponto 2 O que diz o texto

DBC3,69-71



	Atividade/materiais previstos no DBC	Diário de Bordo	Encontro online
<ol> <li>Oração inicial, diante dos símbolos da JMJ;</li> </ol>			Partilha de tela por quem preparou a oração.
<ul> <li>2. O que diz o texto: <ul> <li>Estrutura narrativa</li> <li>Os diferentes momentos na construção da relação com Jesus;</li> </ul> </li> </ul>	<ul> <li>Leitura do texto em grupo;</li> <li>Transcrição nos balões da imagem das falas de cada um dos intervenientes</li> <li>Explicação do sentido do texto</li> <li>Registos nas pedras da imagem</li> </ul>	Pág. 15 Registos na imagem das págs. 16–17	Slide de ppt «Encontro 3 — O que diz o texto»
3. Professamos a nossa fé: a amizade com Jesus (Cristo Vive, 153-154)	<ul><li>Leitura dos textos em grupo</li><li>Registo individual</li></ul>	Pág. 18	
4. Oração final: Cântico «Água»	• Cântico	Pág. 18	Partilha de tela com o vídeo do cântico

# ENCONTRO 3 - INTERPRETAR, PALAVRA DE DEUS



# ENCONTRO 4 INTERPRETAR, ORAÇÃO



 Descobrir a oração como o lugar privilegiado de cultivo da amizade com Jesus;

• Fazer experiência de oração.

# ENCONTRO 4 INTERPRETAR, ORAÇÃO



- Este encontro está estruturado em dois momentos:
  - 1 Introdução:
    - Os adolescentes situam-se perante a sua experiência de oração;
    - Apresentação da oração como o modo privilegiado de cultivar a amizade com Jesus;
  - 2 Exercício de oração, em três momentos, orientado pelo catequista:
    - Preparação;
    - Encontro: leitura e meditação do texto bíblico Jo 1, 35-39;
    - Despedida.

# ENCONTRO 4 INTERPRETAR, ORAÇÃO



- Pode ser realizado:
  - o em dois espaços diferentes: um para o primeiro tempo e outro para o segundo;
  - o no mesmo espaço. Nesse caso atenda-se a uma disposição que permita a realização dos dois tempos, segundo o que é proposto para cada um.
- Na preparação do espaço tenha-se em conta a criação de um ambiente que dê relevo à Palavra de Deus e aos símbolos da JMJ;
- Atendendo ao tempo disponível para a realização do encontro de catequese, pode omitir-se a leitura e comentário do número 155 da Exortação Apostólica Cristo Vive.

#### ESTRUTURA

# ENCONTRO 4 INTERPRETAR, ORAÇÃO



#### 1. Introdução:

- os adolescentes situam-se perante a sua experiência de oração;
- apresentação da oração como o modo privilegiado de cultivar a amizade com Jesus;
- 2. Exercício de oração, em três momentos, orientado pelo catequista:
  - 1º momento: Preparação;
  - 2º momento: Encontro leitura e meditação do texto bíblico Jo 1, 35-39;
  - 3º momento: Despedida.

	Atividade/materiais previstos no DBC	Diário de Bordo	Encontro online
<ul><li>1. Introdução</li><li>• Situar-se perante a sua experiência de oração</li></ul>	<ul> <li>Assinalar as afirmações do DB sobre a oração com as quais mais se identifica</li> <li>Partilha das frases</li> </ul>	Pág. 19	
<ul> <li>A oração como o modo privilegiado de cultivar a amizade com Jesus</li> </ul>	<ul> <li>Leitura em grupo de CV155</li> <li>Destacar expressões e relacionar com a experiência de oração</li> <li>Diálogo em grupo</li> </ul>	Pág. 20	Leitura individual do texto.
<ul><li>2. Exercício de oração</li><li>• Preparação</li></ul>	<ul><li>Referência a Santa Teresa de Jesus</li><li>Oração guiada pelo catequista</li></ul>	Pág. 21	ppt «Etapa 7 — Encontro 4 — Oração», como suporte à oração, que é guiada pelo catequista
• Encontro	<ul> <li>Oração guiada pelo catequista</li> </ul>	Registo nas págs. 22, 23 e 24	
• Despedida	<ul><li>Oração guiada pelo catequista</li><li>Registo individual</li></ul>	Registo na pág. 24	





- Descobrir que a alegria, a harmonia, a igualdade e o respeito são componentes da amizade transversais à experiência humana e cristã;
- Avaliar a vivência da amizade no grupo;
- Iniciar a elaboração do projeto.



- Atendendo ao tempo de duração do encontro de catequese semanal e ao ritmo do grupo, o *Encontro Escolher* pode ser feito em duas semanas:
  - 1 semana: Pontos 2 e 3 cultivar relações sadias e quadro «Agora nós»;
  - 2 semana: Pontos 4 e 5 quadro «Sair para transformar» e mensagem dos três
     companheiros. (A realizar na Etapa 8)
- O ponto 3.1. Companheiros no caminho é opcional e far-se-á consoante as características de cada grupo. Assim como, à semelhança dos discípulos, os adolescentes foram enviados dois a dois na Etapa 6, o catequista averiguará a viabilidade de propor a dinâmica de "apadrinhamento" entre pares, cujo objetivo é estimular o cuidado especial que um dos membros do grupo nutre por outro, encorajando o seu crescimento através de pequenas ações. A continuidade deste processo de acompanhamento mútuo no desenrolar do ano depende, em grande medida, da criatividade atenta do catequista.



- Neste Encontro Escolher realiza-se o passo «Sente» e inicia-se o passo «Pensa» da metodologia de projeto, correspondendo às alíneas a) e b) a d), pág. 6.
- No final do encontro, os quadros «Sair para transformar», com as propostas dos pequenos grupos para o projeto, são afixadas num local visível e permanecem durante a Etapa 8.
- No Encontro Escolher dessa Etapa partilharão o resultado do trabalho feito em pequenos grupos. Aí será realizada a alínea e), da metodologia, «Conseguir consenso», pág. 6.



- 1. Oração inicial, diante dos símbolos da JMJ;
- 2. Cultivar relações sadias:
  - Lançamento do projeto
  - Dar o melhor de si:
    - Amizade;
    - Harmonia;
    - Igualdade e respeito;
- 3. Rever o caminho Feito: Quadro «Agora nós»
  - 3.1. Companheiros de caminho (opcional)
- 4. Idealizar o projeto:
  - Quadro «Sair para transformar»;
  - Apreciação e enriquecimento das diferentes propostas para o projeto.

## METODOLOGIA DE PROJETO

### ENCONTRO 5 - ESCOLHER



#### PASSO SENTE



- 2. Cultivar relações sadias (lançamento do projeto)
  - Motivação dos adolescentes para a realização de um projeto
  - Apresentação da proposta de projeto para este ano, a partir do objetivo transversal: aprofundar a consciência de que ser discípulo de Jesus implica segui-lo em comunidade (DBC3, pág. 9)

### METODOLOGIA DE PROJETO

### ENCONTRO 5 - ESCOLHER



#### PASSO SENTE



- 3. Rever o caminho Feito: Quadro «Agora nós» (passo sente)
- a) O Senhor convida-te a rever o caminho (coluna «O que descobrimos sobre a amizade»)
  - O que descobriste acerca da amizade nesta Etapa;
  - O que Deus te disse na sua Palavra;
  - O que refletiste e pensaste pessoalmente na oração;
  - Como estamos a viver a amizade no nosso grupo (colunas «já vivemos» e «temos dificuldade»)
- b) O Senhor desafia-te a sair
  - És chamado a sair de ti: O que somos chamados a viver no nosso grupo relativamente à amizade

(coluna «Somos chamados a...»)

	Atividade/materiais previstos no DBC	Diário de Bordo	Encontro online
<ol> <li>Oração inicial, diante dos símbolos da JMJ;</li> </ol>			Partilha de tela por quem preparou a oração.
2. Cultivar relações sadias	<ul> <li>Introdução ao projeto</li> <li>Leitura dos textos em grupos</li> <li>Partilha e diálogo em grupo</li> </ul>	Págs. 26–27 Registo na pág. 27	Trabalho em salas
3. Rever o caminho feito: Quadro «Agora nós»	<ul> <li>Apresentação da proposta de projeto para o Ano 2 Say yes</li> <li>Quadro «Agora nós» preenchimento em grupo</li> </ul>	Págs. 28-29	Slide ppt com o quadro «Agora nós»

